

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Phân môn: Địa lí **Tuần: 22** **Tiết số: 22**

Tên bài dạy: Châu Âu

I/ Mục tiêu:

- Kiến thức: HS trình bày được:
 - Vị trí địa lí, giới hạn, đặc điểm tự nhiên của châu Âu.
 - Một số đặc điểm về dân cư và hoạt động kinh tế ở châu Âu.
 - Tác động qua lại giữa các yếu tố địa lí.
- Kỹ năng:
 - Học sinh xác định được vị trí của châu Âu, các đồng bằng, dãy núi, sông lớn của châu Âu.
- Thái độ:
 - Yêu thích môn học, có ý thức xây dựng đất nước.
- Năng lực hướng tới:
 - Làm việc nhóm, hợp tác, tự học, giải quyết vấn đề.

II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy chiếu projector, máy tính, máy chiếu đa vật thể, bảng phụ
- HS: Tư liệu sưu tầm

III/ Các hoạt động dạy – học chủ yếu

Thời gian	Nội dung kiến thức và kỹ năng cơ bản	Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học	
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	1. Ổn định tổ chức. 2. Bài cũ	- GV ổn định lớp, giới thiệu đại biểu	- Lắng nghe
1-2'		- Yêu cầu HS kể tên các nước láng giềng của Việt Nam. - Những nước Lào, Cam-pu-chia, Trung Quốc và Việt Nam thuộc châu lục nào? - Châu lục bên cạnh châu Á (được tô màu đỏ) là châu lục nào? - Gọi HS lên chỉ vị trí châu Âu - GV giới thiệu vị trí của châu Âu trên lược đồ.	- 1HS trả lời - HS khác nhận xét - 1 HS trả lời (châu Á) - Nhận xét, bổ sung - Trả lời - 1 HS lên chỉ vị trí châu Âu
1-2'	3. Bài mới: 3.1.GTB	- Giới thiệu bài mới → ghi bảng tên bài: Châu Âu.	- HS ghi vở

<p>7-8'</p>	<p>3.2. Dạy bài mới * Hoạt động1: Tìm hiểu vị trí địa lí, giới hạn MT: Học sinh biết được những đặc điểm chính về vị trí và giới hạn của châu Âu: - Nằm ở phía tây châu Á - Có ba phía giáp biển và đại dương</p>	<p>- Yêu cầu HS quan sát hình 1 SGK, cho biết châu Âu tiếp giáp với châu lục, biển và đại dương nào? - Gọi HS lên chỉ - Chốt, chuẩn hóa phần chỉ bản đồ theo yêu cầu trên - Châu Âu nằm phía nào của châu Á? - Chốt: Nằm phía tây châu Á - Châu Âu có mấy phía giáp biển và đại dương? - Chốt ý đúng: Ba phía giáp biển và đại dương - Nêu lại những nét chính về vị trí địa lí và giới hạn của châu Âu. - Ghi bảng - Đưa bảng số liệu diện tích - Diện tích của châu Âu là bao nhiêu? So sánh với diện tích Châu Á. - Chốt vị trí, giới hạn →chuyển ý sang hoạt động 2</p>	<p>* Hoạt động lớp - HS lên chỉ và trình bày - HS khác nhận xét - HS trả lời - HS nêu ý kiến (Có 3 phía giáp biển và đại dương) - HS nêu lại khái quát - Ghi vở - Quan sát - 10 triệu km², nhỏ hơn diện tích châu Á</p>
<p>14-15'</p>	<p>*Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên của châu Âu MT: Học sinh biết được các đặc điểm chính về địa hình, khí hậu và thiên nhiên của châu Âu -Đồng bằngchiếm 2/3 diện tích -Chủ yếu khí hậu ôn hòa -Thiên nhiên đa dạng.</p>	<p>- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 thời gian 3' theo yêu cầu sau: Quan sát hình 1: + Đọc tên và chỉ các đồng bằng, dãy núi, sông lớn của châu Âu trên lược đồ + Nêu đặc điểm chính về địa hình và khí hậu của châu Âu - Bao quát hướng dẫn HS thảo luận - Gọi 1 nhóm báo cáo kết quả thảo luận và trao đổi ý kiến với các nhóm khác - Chốt vị trí và tên các đồng bằng - Yêu cầu HS nêu nhận xét về vị trí các đồng bằng - GV chốt: những đồng bằng lớn trải dài từ tây Âu, qua trung Âu, sang đông Âu-> kéo dài từ tây sang đông, đồng bằng chiếm 2/3 diện tích - Chốt: Vị trí sông Von-ga, Đa-nuyp, vị trí và tên các dãy núi lớn, ngoài ra còn có nhiều dãy núi cao khác</p>	<p>- Lắng nghe yêu cầu * Làm việc theo nhóm 4 - Đọc tên, chỉ các đồng bằng, dãy núi, sông lớn của châu Âu trên H1 SGK - Thảo luận nhóm 4 viết bảng phụ đặc điểm chính về địa hình, khí hậu của châu Âu - Đại diện 1 nhóm báo cáo các nội dung thảo luận. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn - Đồng bằng có ở khắp nơi</p>

<p>7-8'</p>	<p>* Hoạt động 3: Tìm hiểu về dân cư và hoạt động kinh tế ở châu Âu</p> <p>MT: Học sinh biết được các đặc điểm chính về dân cư và kinh tế của châu Âu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống núi cao tập trung chủ yếu ở phía nào của châu Âu? + Chốt: hệ thống núi cao tập trung ở phía Nam của châu Âu - Tại sao kết luận châu Âu chủ yếu trong đới khí hậu ôn hòa? - Chốt ý đúng. -Yếu tố nào ảnh hưởng trực tiếp đến khí hậu của châu Âu? - Yêu cầu HS nêu lại các đặc điểm chính về địa hình và khí hậu của châu Âu, GV ghi bảng - Cho HS xem clip ảnh về cảnh quan ở châu Âu - Qua chuyên tham quan vừa rồi, con biết được cảnh quan nào của châu Âu? - Hiện các cảnh quan theo lời của HS - Con có nhận xét gì về cảnh quan châu Âu? - Chốt ý đúng và ghi bảng - Yêu cầu HS lên chỉ vị trí 4 cảnh quan đặc trưng trên lược đồ - Chốt vị trí - Giới thiệu thêm về phi-o - Châu Âu có 2 kiểu rừng đặc biệt đó là gì? - Tại sao châu Âu có rừng lá kim? - Chốt ý đúng - Giới thiệu rừng lá rộng - Điều gì ảnh hưởng tới cảnh quan châu Âu? <p>Chốt sự tác động qua lại giữa các yếu tố địa lí và chuyên ý sang phần 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa bảng số liệu dân cư, yêu cầu HS đọc, so sánh với số dân châu Á ->Dân cư châu Âu tăng chậm-> dân số đang già đi. - Khai thác vốn sống của HS để HS nêu những đặc điểm về ngoại hình và sự phân bố dân cư châu Âu - Chốt: đặc điểm dân cư - Định hướng: Xem đoạn phim sau kết hợp với những tranh ảnh, thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - Nhận xét, bổ sung - Dựa vào vị trí địa lí - Nhận xét, bổ sung -Vị trí địa lí và địa hình - 1-2 HS nêu ý chính - Ghi vở - Xem clip ảnh - 3-4 HS trả lời - Bổ sung cho ý kiến của bạn - 1-2 HS có năng lực tốt nêu ý kiến - HS chỉ 4 tranh ứng với 4 vị trí - HS khác nhận xét - Rừng lá kim, rừng lá rộng - Khí hậu lạnh → rừng lá kim - HS có năng lực tốt trả lời (Khí hậu, vị trí, địa hình) - HS đọc bảng số liệu, so sánh và trả lời câu hỏi -1 HS kể về người châu Âu mình đã gặp (Da trắng, tóc sáng, mắt xanh hoặc nâu, sống tập trung ở thành phố)
-------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ yếu là người da trắng, phân bố khá đều - Kinh tế phát triển 	<p>tin suu tầm được, hãy giới thiệu cho các bạn những hiểu biết của mình về nền nông nghiệp và công nghiệp của châu Âu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem clip - Yêu cầu HS nêu hiểu biết về nông nghiệp của châu Âu <p>- Chốt: Châu Âu có nền nông nghiệp quy mô không lớn nhưng rất hiện đại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu hiểu biết về công nghiệp của châu Âu <p>- Tại sao những sản phẩm công nghiệp của châu Âu lại nổi tiếng và rất được ưa chuộng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung gì về kinh tế của châu Âu? <p>- Chốt ý, liên hệ giáo dục trách nhiệm của học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem clip - 2 HS nêu hiểu biết về nông nghiệp châu Âu- giới thiệu bằng lời hoặc trưng bày tranh ảnh sưu tầm (nếu có) -3 HS lần lượt kể tên -Giới thiệu bằng lời hoặc trưng bày tranh ảnh sưu tầm, vật thật (nếu có) - Chất lượng cao, đẹp, bền... - HS có năng lực tốt trả lời (châu Âu có kinh tế phát triển) - 1-2 HS trả lời
1-2'	4. Củng cố	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nêu một số nội dung chính của bài học - Nhận xét, tuyên dương học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS giơ thẻ nêu ý kiến - HS lắng nghe
1'	5. Dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung tiết học, dặn dò HS chuẩn bị cho bài học sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe